**教学反思**

真实、扎实、有效是评判一节好课的标准。对照重难点，我认为本节课做到以下几点：  
1、真实找准基础。  
以学生熟悉的生活情境为切入，迅速调动起学生已有的知识经验，为负数的认识提供了一种必要和需求，主动学习从这里开始了。  
2、扎实整合教材。  
我没有拘泥于教材中提供的素材和认识层面，努力挖掘出更多的具有共性背景的素材，并引导观察、讨论、比较、发现，使学生对负数的认识形成了超越温度和海拔层面更为深刻而全面的理解。  
3、有效丰富理解。  
练习素材的开阔性、生活性、典型性、趣味性使学生的认识更丰厚，理解更深刻，参与更主动。